



ΑΝΩΤΑΤΗ
ΣΧΟΛΗ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ &
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΑΣΠΑΙΤΕ

ΠΜΣ Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ Μ.Δ.Ε



Σχολική Επίδοση &
Επαγγελματικές Επιλογές

Εισηγητής: Μπαλιώτης Αντώνιος

Σημασία & Συμβολή στην υπάρχουσα γνώση

- Λίγες εμπειρικές έρευνες αναλύουν την σχολική αξιολόγηση, σε συνδυασμό με την αποτελεσματικότητα της συμβουλευτικής
- Σύγχρονο σχολείο & Συμβουλευτική του Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Θεωρητικό Μέρος

- Επαγγελματική Επιλογή & Επαγγελματική Ανάπτυξη
- Οι κοινωνικοί παράγοντες που επηρεάζουν τις επαγγελματικές επιλογές
- Ο ρόλος της Αγοράς Εργασίας
- Εκπαιδευτικό Σύστημα & Προγράμματα Σπουδών
- Ο θεσμός του Σ.Ε.Π & ο ρόλος του εκπαιδευτικού

Σχολική Αξιολόγηση

- Παρωχημένες πρακτικές / απουσία συνδυαστικών μεθόδων
- Βαθμοθηρία – άγχος – αποστήθιση
- Δεν αφορά δεξιότητες – αυτενέργεια – κριτική σκέψη – ικανότητα λήψης αποφάσεων & επίλυσης προβλημάτων

Σκοπός της έρευνας & ερευνητικά ερωτήματα

- Η σχέση υψηλής σχολικής επίδοσης & εκπαιδευτικών επιλογών των μαθητών
 - ✓ Ποιες σχολές επιλέγουν;
 - ✓ Ποιοι παράγοντες επηρεάζουν τις επιλογές τους;

Ερευνητικό Μέρος

- 44 μαθητές/τριες Β & Γ Λυκείου
- Ημιδομημένη συνέντευξη & ερωτηματολόγιο
- Διάρκεια : Μία (1) εβδομάδα
- Περιγραφική στατιστική & SPSS

Αποτελέσματα της Έρευνας

- Τα κορίτσια με υψηλές επιδόσεις είναι περισσότερα
- Υψηλό το μορφωτικό επίπεδο των γονέων
- Υψηλό ποσοστό αναποφάσιστων
- Νομικά επαγγέλματα – εκπαίδευση & θεωρητικές επιστήμες – ψυχολογία – εμπόριο – ιατρική – πληροφορική
- Το 45% νοιώθει ενημερωμένο για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση
- Το 25% έχει επαρκή πληροφόρηση για την αγορά εργασίας
- Αγνοούν ποια σχολή ταιριάζει στην προσωπικότητά τους

Πηγές πληροφόρησης

- *Διαδίκτυο*
- *Φίλοι / γνωστοί*
- *Οικογένεια*
- *Σχολείο Καθηγητές*
- *Φορείς Επαγγελματικού Προσανατολισμού*

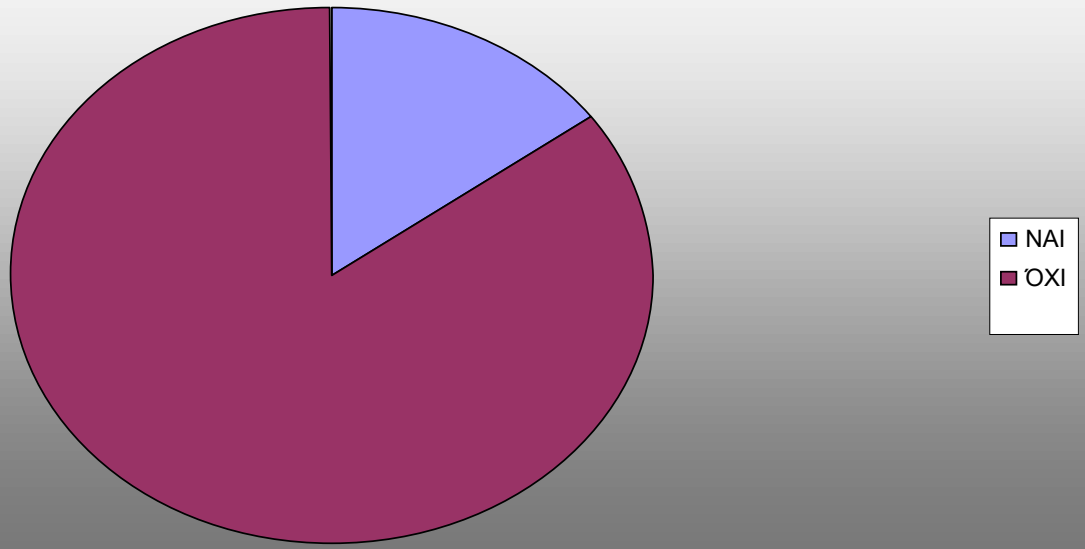
Οι έφηβοι επηρεάζονται σημαντικά στην επιλογή σπουδών από:

- *Οικογενειακό περιβάλλον*
- *Εκπαιδευτικούς*
- *Προοπτικές απορροφητικότητας στην αγορά εργασίας*
- *Μονιμότητα & ικανοποιητικές συνθήκες εργασίας*

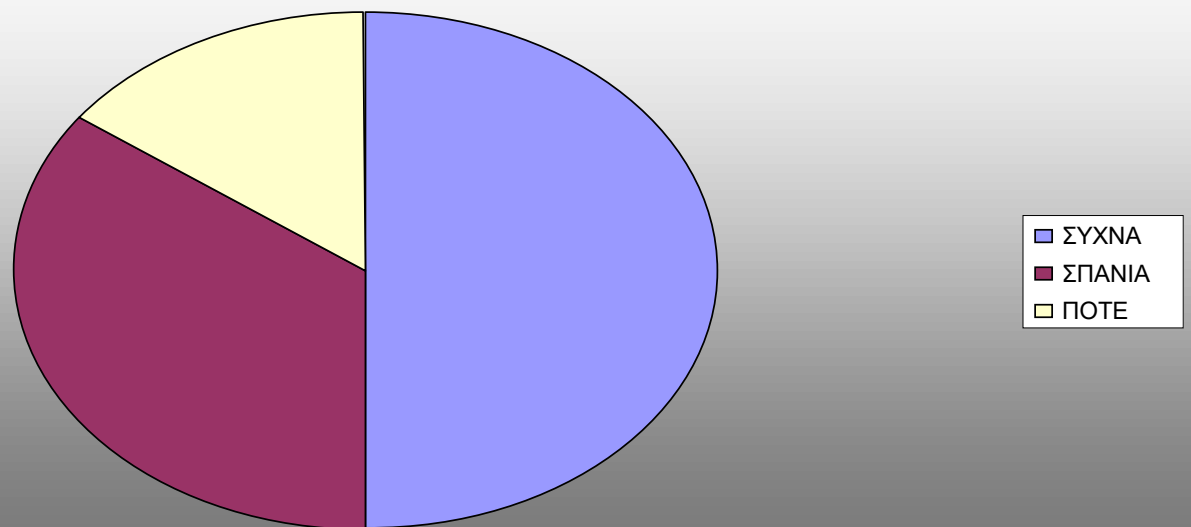
Αποτελέσματα της Έρευνας

- ✓ Ακαδημαϊκό ενδιαφέρον / Κλίσεις & δεξιότητες
- ✓ Γνωρίζουν τι είναι η Συμβουλευτική Επαγγελματικού Προσανατολισμού
- ✓ Το 25% έχει επισκεφτεί ιδιωτικό φορέα Συμβουλευτικής
- ✓ Ο θεσμός του ΣΕΠ είναι ανεπαρκής & δυσλειτουργικός
- ✓ Οι επαρκώς ενημερωμένοι δεν έχουν ταυτόχρονα αποφασίσει
- ✓ Η παρουσία συμβούλου σταδιοδρομίας δεν διευκολύνει την επιλογή επαγγέλματος

Η παρακολούθηση του ΣΕΠ συνέβαλε στην επιλογή σπουδών και στην κατανόηση του εαυτού



Αισθάνθηκες την ανάγκη να συζητήσεις με Σύμβουλο – Καθηγητή για επιλογές σπουδών και επαγγελμάτων



Συμπεράσματα

- Κυριαρχεί ένας ελιτισμός σχολών και επαγγελματιών
- Οι νέοι αγνοούν την πραγματικότητα στον χώρο της απασχόλησης
- Η αναποφασιστικότητα των μαθητών συνδέεται με:
 - Ελλιπή ενημέρωση
 - Μειωμένη αυτογνωσία
 - Οικονομική κρίση

- Η σχολική αξιολόγηση αγνοεί την αναγνώριση των δεξιοτήτων
- Αναζητείται «ο καλός μαθητής» & όχι «το τι ταιριάζει σε κάθε μαθητή»
- «Καλή σχολή» ή «σχολή που μου ταιριάζει»
- Η κατάργηση των ΓΡΑΣΕΠ έπληξε το επίπεδο ενημέρωσης
- Το σχολείο αδυνατεί να επιτελέσει τον παιδαγωγικό & συμβουλευτικό του ρόλο
- Επιβεβλημένη η αναμόρφωση του ΣΕΠ & η αναδιοργάνωση του μηχανισμού αξιολόγησης

Τ Ε Λ Ο Σ



Ευχαριστώ για την προσοχή σας

